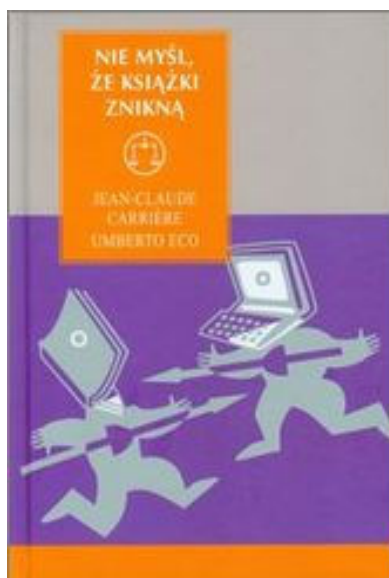


## LEKTURY DLA BIBLIOTEKARZY



Jest to poradnik dla rodziców, wychowawców a właściwie dla każdego z nas. Pomaga uświadomić sobie jak ważny jest czas poświęcony osobom najbliższym a zwłaszcza dzieciom od pierwszego momentu ich życia. Autorki proponują formę obcowania z dzieckiem najbardziej dostępną i cały czas najtańszą w naszych czasach tj. głośne czytanie. Radzą jak czytać, jak dobrać lekturę w różnych sytuacjach, przytaczają opinie uznanych psychologów i pedagogów odsyłając nas niejednokrotnie do ich prac poszerzając tym samym wachlarz książek które warto i trzeba przeczytać.

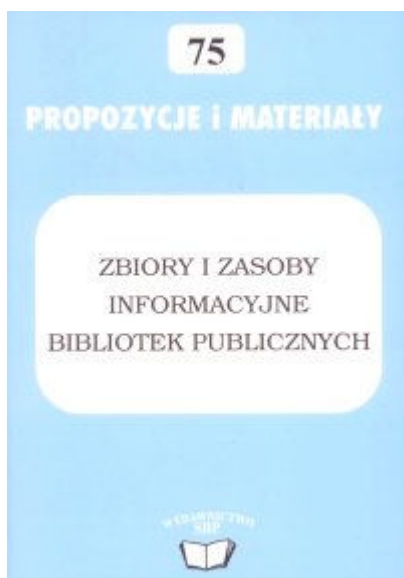


Rozmowa Umberto Eco z Jean-Claudem Carrière, którą czyta się z niezwykłą przyjemnością. Tematem rozmowy jest wartość książki i jej rola od początków istnienia aż do współczesności jakże zdominowanej technologią elektroniczną.

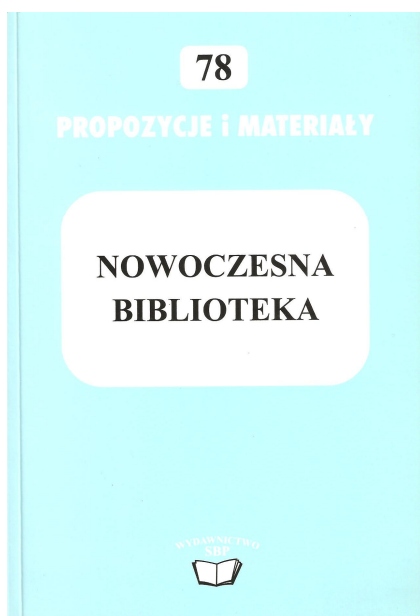
Ci dwaj wielcy bibliofile i znawcy literatury starają się odpowiedzieć jaki los czeka książkę za kilkanaście bądź kilkadziesiąt lat. Czy zmieni tylko swą formę czy zniknie bezpowrotnie?



Książka traktuje o zbuntowanym pokoleniu młodych czytelników o tym co oferuje mu literatura i jaki ma wpływ na odbiorcę jakże zgubionego we współczesnym świecie. Książka ma być przewodnikiem w poszukiwaniu ładu, otwierać nadzieję na odnalezienie wewnętrznej prawdy, sensu i piękna własnego życia. W ostatniej części autor zadaje pytanie jaka powinna być literatura i jaka biblioteka albo system bibliotek aby młody czytelnik znalazł w nich to co jest mu niezbędne i chciał tego tam szukać.



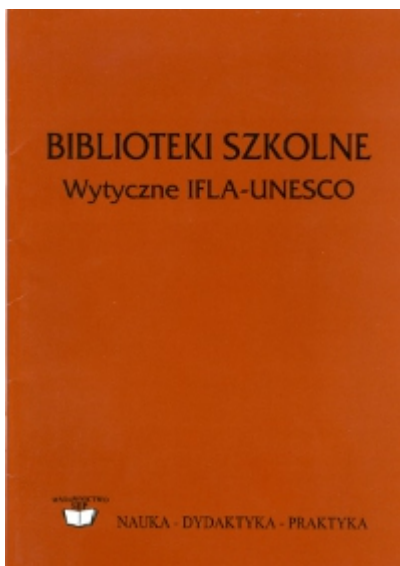
Zbiór referatów wygłoszonych podczas konferencji naukowej w Opolu, 23-24 września 2008 r. Tematyka wystąpień oscyluje wokół zagadnień kształtowania księgozbiorów w bibliotekach publicznych w kontekście zmian kulturowych, technologicznych oraz zmieniających się potrzeb różnych grup czytelników. Podjęto problem współpracy różnych typów bibliotek publicznych w zakresie gromadzenia zbiorów, zwłaszcza na szczeblu lokalnym i regionalnym oraz temat nowego spojrzenia na statystykę biblioteczną, która w obliczu nowych usług świadczonych przez biblioteki nie odzwierciedla w pełni stanu wykorzystania placówek bibliotecznych i ich zasobów.



Publikacja jest zbiorem referatów wygłoszonych podczas ogólnopolskiej konferencji naukowej towarzyszącej Krajowemu Zjazdowi Delegatów SBP (29-30 maja 2009 r.) Konferencja poświęcona była zagadnieniom nowoczesnej biblioteki i jej wpływom na kształtowanie społeczeństwa wiedzy oraz wizerunku zawodu bibliotekarza. Znajdziemy tam informacje o stanie ustawodawstwa bibliotecznego, o wizerunku zawodu, o systemie zarządzania i finansowania, o oczekiwaniach użytkowników.



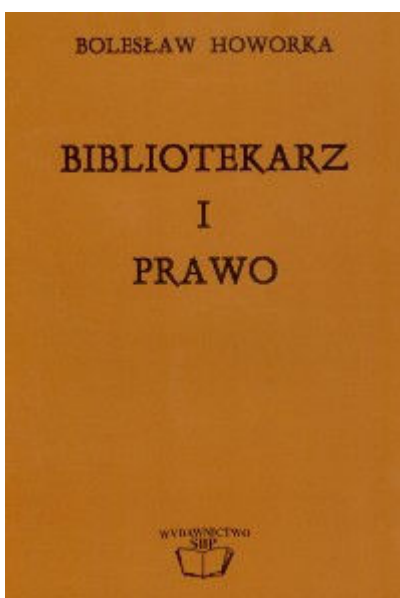
Książka prof. Papuzińskiej jest zbiorem niezwykle interesujących esejów historyczno-literackich dot. literatury dla dzieci, stworzonej w dwudziestolecie międzywojennym oraz opowiadania z lat 1982-1989, należące do "literatury podziemnej". Autorka prezentuje m.in. wykorzystanie niektórych gatunków literackich do przekazu tożsamościowego, symboli literackich w promocji czytelnictwa wartościowej literatury dla młodego pokolenia. Sądzymy, że zainteresuje ona wszystkich zajmujących się książką dla młodzieży (stanowi bowiem cenną pomoc dydaktyczną w pracy z nimi), ale też historyków kultury oraz studentów bibliotekoznawstwa, pedagogiki, psychologii dziecięcej.



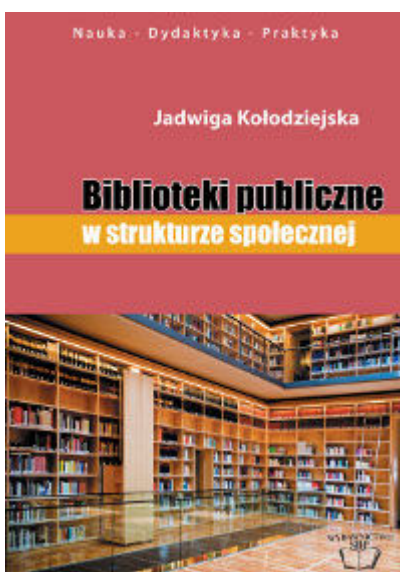
Pozycja przydatna w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych.

Jest to zbiór wytycznych IFLA dotyczących bibliotek szkolnych, które są wzorem do adaptacji w różnych państwach. Treść wytycznych:

1. Misja i polityka
2. Zbiory
3. Personel
4. Programy i działalność
5. Promocja bibliotek i uczenia się



Książka stanowi kompendium wiedzy na temat stosowania prawa w bibliotekach i problemów, które spotyka bibliotekarz w swojej pracy. Jest to omówienie aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie bibliotek, zasady postępowania i procedury, które muszą być przestrzegane w działalności bibliotecznej. Autor omówił m.in. ustawy: o bibliotekach, o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, o świadczeniu usług drogą elektroniczną, o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także inne przepisy odnoszące się do ochrony danych osobowych, prawa autorskiego, zawodu bibliotekarza, statusu czytelnika itp. Książkę polecamy pracującym bibliotekarzom a także studentom i pracownikom bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.

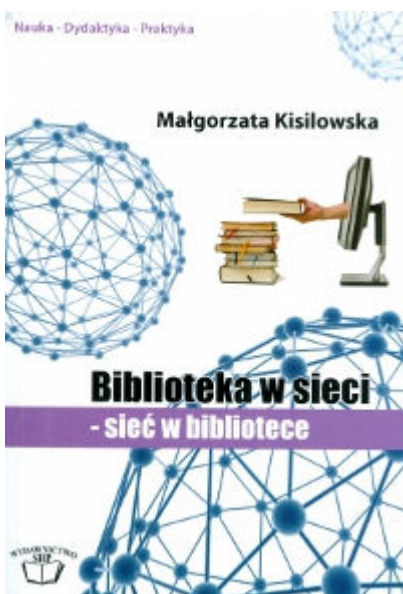


Jest to panoramiczny obraz polskiego bibliotekarstwa na przestrzeni 90 lat, obejmujący okres II Rzeczypospolitej (1918-1939), Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej (1945-1989) oraz Rzeczypospolitej Polskiej (1989-2009). Pod względem ustrojowym, głównie politycznym, gospodarczym i kulturowym są to okresy wielce zróżnicowane wręcz nieporównywalne. Niezależnie od tych zróżnicowań biblioteki publiczne zachowały swoją ciągłość rozwojową.

Głównym celem Autorki jest uświadomienie bibliotekarzom tych zmian społecznych, które wywierają wpływ zarówno na organizację, jak i na formy prac bibliotek. Zmiany te zaznaczyły się wyraźnie w 1989 r. i to we wszystkich dziedzinach życia społecznego. Książka ciekawa i pouczająca.



Publikacja jest pokłosiem konferencji zorganizowanej przez Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej Uniwersytetu Śląskiego, Bibliotekę Śląską w Katowicach oraz Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich w 2009 roku. Prezentuje aktualny stan badań poświęconych tematyce jakości usług bibliotecznych. Przedstawia metody kształtowania i utrzymywania wysokiego poziomu tychże usług, jak również omawia poszczególne elementy składające się na tę jakość. W pięciu częściach omówione są kolejno główne koncepcje zarządzania jakością, metody i narzędzia pomiaru jakości ze szczególnym uwzględnieniem badań potrzeb i satysfakcji użytkowników, standardy pracy i wskaźniki efektywności bibliotek, etyczny wymiar zarządzania jakością, współczesne tendencje i kierunki rozwoju zarządzania jakością w odniesieniu do bibliotek.



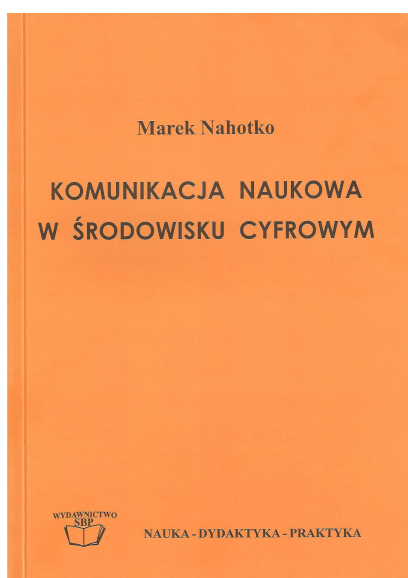
Sieć jest w języku polskim pojęciem wieloznacznym. Wśród jego interpretacji znajdują się m.in.: techniczna (informatyczna), organizacyjna i socjologiczna, które stanowią tło dla rozważań przedstawionych w tej książce. Termin sieć pojawia się dziś w kontekstach technicznym, socjologicznym, informacyjnym, kulturoznawczym, antropologicznym. Ciekawe jest przyjrzenie się, jak w społeczeństwie sieciowym, sieciach społecznych – rzeczywistych i wirtualnych lokują się dziś biblioteki i bibliotekarze. Z tej ciekawości powstała ta książka. Jej celem jest pokazanie choćby w części złożoności relacji, w jakich funkcjonują biblioteki i bibliotekarze na co dzień. Aby dobrze odnaleźć się w rzeczywistości nas otaczającej trzeba tę książkę przeczytać!



Książka zawiera doświadczenia autora z całej jego praktyki uniwersyteckiej i bezpośredniego kierowania biblioteką oraz poszukiwań naukowych. Autor podejmuje ważny temat roli bibliotek w komunikacji publicznej, zwracając szczególną uwagę na biblioteczne procesy mediacyjne w różnych typach bibliotek, a także ich miejsce w otoczeniu lokalnym i środowiskach ponadlokalnych. W rozważaniach poszukuje odpowiedzi na pytania, jak rozwinie się praktyka komunikacji publicznej w przyszłości oraz w jaki sposób dostosować do niej bibliotekarstwo.



Książka jest pokłosiem konferencji „E – learning wyzwaniem dla bibliotek”, która odbyła się 23-24 września 2009r. w Warmińsko – Mazurskiej Bibliotece Pedagogicznej im. Karola Wojtyły w Elblągu. Materiały zgromadzone w niniejszej pracy traktują o teorii e-learningu, wykorzystaniu go w kształceniu i doskonaleniu bibliotekarzy oraz praktycznym zastosowaniu tej metody w organizowaniu nauczania na odległość.



Praca jest omówieniem daleko idących zmian w komunikacji naukowej wywołanych zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Przedstawia założenia globalnej biblioteki cyfrowej jako modelu komunikacji naukowej oraz szczegóły funkcjonowania takiej biblioteki.