

## SCENARIUSZ LEKCJI BIBLIOTECZNEJ - schemat

**Temat:**

**Adresaci:**

**Czas trwania lekcji:**

**Cele ogólne:**

Należy określić ogólnie zasób umiejętności, wiedzy, nawyków, zachowań o które ma za zadanie wzbogacić grupę odbiorców dana lekcja (cykl lekcji).  
np.

- przygotowanie uczniów do korzystania z warsztatu informacyjnego biblioteki,  
lub
- zdobycie wiadomości i wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji.

**Cele szczegółowe:**

Należy określić szczegółowo jakie konkretne umiejętności, nawyki i wiedzę zdobędzie uczestnik lekcji np.

- poznanie terminów związanych z warsztatem informacyjnym( katalog, opis bibliograficzny, sygnatura itd.),
- zdobycie umiejętności wyszukiwania w katalogu alfabetycznym i rzeczowym,
- zdobycie umiejętności wyszukiwania w katalogu komputerowym.
- poznanie różnych rodzajów encyklopedii i słowników,
- zdobycie umiejętności pracy zespołowej.

**Metody:**

np. pokaz, wykład, praktyczne ćwiczenia, zabawa, pogadanka, dyskusja

**Formy pracy:**

np. praca w grupach, praca indywidualna, zespołowa

**Pomoce dydaktyczne:**

np.

- książki,
- czasopisma,
- plansze z podstawowymi działami UKD,

- bazy komputerowe,
- kartki z zestawami ćwiczeń,
- prezentacja multimedialna,
- film,
- Internet.

**Pomoce techniczne:**

np. projektor, ekran, kartki, kredki, farby, piłeczki, chusta animacyjna.

**Przebieg lekcji:**

- Powitanie uczestników i przedstawienie tematu i celu zajęć.
- Wprowadzenie w temat.
- Prezentacja zagadnień związanych z tematem lekcji z wykorzystaniem przygotowanych pomocy dydaktycznych i technicznych.
- Ćwiczenia.
- Ewaluacja czyli sprawdzenie umiejętności i wiedzy zdobytej w trakcie lekcji.
- Podsumowanie.

**Bibliografia:**

Spis wykorzystanych do przygotowania i w czasie zajęć prac publikowanych, fragmentów utworów czy artykułów z czasopism.