

**1. Bibliotekarstwo, red. A. Tokarska, Warszawa, 2013**

Nowy podręcznik dla bibliotekarzy praktyków, studentów kierunku informacja naukowa i bibliotekoznawstwo oraz osób zainteresowanych tą tematyką. Stanowi kompendium wiedzy z zakresu warsztatu pracy nowoczesnego bibliotekarza, sytuacji bibliotek i ich nowej roli w zmieniającym się świecie a także zarządzania biblioteką i jej wizerunkiem.

**2. Leszczyński G., Zając M., Książka i młody czytelnik: zbliżenia, oddalenia, dialogi. Studia i szkice, Warszawa, 2013**

Zbiór artykułów, studiów i szkiców prezentujących spojrzenie na czytelnika dziecięcego i młodzieżowego jako odbiorcę specyficznego, wymagającego innej książki i innej literatury niż czytelnik dorosły. Zaprezentowano perspektywę literaturoznawcy i bibliologa z nadzieją że dalsze badania nad kulturą czytelnictwa młodego pokolenia nabiorą bardziej interdyscyplinarnego charakteru i czytelnictwo dzieci i młodzieży będzie analizowane wszechstronnie niż dotychczas.

**3. Harry Potter. Fenomen społeczny - zjawisko literackie - ikona popkultury, red. W. Kostecka, M. Skowera, Warszawa, 2014**

Jest to wieloaspektowe spojrzenie na fenomen społeczny jakim okazała się publikacja cyklu Joanne K. Rowling o Harrym Potterze. Poruszono problem odbioru książek przez krytykę literacką, media oraz czytelników a także ich wartości literackie i poznawcze.

**4. Kołodziejska J., Elitarne i popularne wzory czytania, Warszawa, 2013**

Publikacja poświęcona jest sytuacji książki i czytelnictwa w zmieniającym się świecie. Wiele uwagi poświęcono zmieniającemu się kanonowi literackiemu. Dotyczy to zarówno zmiany społecznej jak i technologicznej. Refleksja naukowa prof. dr hab. Jadwigi Kołodziejskiej podbudowana jest wynikami wieloletnich badań czytelnictwa prowadzonych pod jej kierunkiem w Instytucie Książki i Czytelnictwa BN.

**5. Arkabus A., Mam 6 lat i gonię świat. Poradnik dla bibliotekarzy i nauczycieli bibliotekarzy pracujących z sześciolatkami, Warszawa, 2014**

W książce przedstawiono dziecko w wieku sześciu lat jako ucznia i użytkownika biblioteki szkolnej, cechy rozwoju psychofizycznego i typowe potrzeby wieku przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Omówiono zagadnienia dotyczące literatury dla tej grupy czytelnictwa, oraz funkcjonowanie biblioteki przyjaznej dla ucznia. Uzupełnieniem są scenariusze zajęć dla sześciolatków.

**6. Niedziela S., Zwierzyniec literacki, Warszawa, 2014**

Jest to poradnik literacki bibliotekarza-praktyka prezentujący literaturę dla dzieci i młodzieży związaną ze światem zwierząt, zwłaszcza pozycje które ukazały się w ostatnich latach. Skierowany do nauczycieli i bibliotekarzy przygotowujących zajęcia dla dzieci i młodzieży z wykorzystaniem odpowiedniej literatury.

**7. Kołodziejczyk Ł., Prywatność w Internecie, Warszawa, 2014**

Publikacja porusza kwestie teoretyczne i prawne prywatności, jak również zachowania użytkowników Internetu. Zawiera zagadnienia ochrony prywatności i przegląd badań z zakresu bezpieczeństwa w sieci i postaw użytkowników mediów społecznych.

**8. Wojciechowski J., Biblioteki w nowym otoczeniu, Warszawa, 2014**

Publikacja o funkcjonowaniu bibliotek w nowych, coraz szybciej zmieniających się okolicznościach. O nowych rolach i usługach wymuszanych przez rozwój technologii oraz zmianę stylu życia i komunikowania się. Autor pochyła się nad dniem dzisiejszym bibliotek uczelnianych, akademickich oraz publicznych a także prognozuje ich niedaleką przyszłość na około 5-10 lat.